

# LA GRANDE FABRIQUE DE DÉCHETS

DOCUMENTATION POUR L'ENSEIGNANT.E

#1- Qu'est-ce qu'un déchet ?



# AVANT-PROPOS

On parle souvent de la pollution ou des déchets de manière générale mais cela cache une diversité de matières qu'il est nécessaire de connaître afin de trouver la bonne solution à son traitement et son recyclage. Il existe des réglementations pour obliger les producteurs de déchets à les gérer tout au long de leur cycle de vie. Pour concilier croissance économique et développement durable, nous devons réduire notre empreinte écologique en modifiant notre façon de produire et de consommer les biens et les ressources.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre des systèmes de production
- Prendre conscience du gaspillage et de la masse de déchets générés qui polluent et amplifient les gaz à effet de serre.

Ces fiches peuvent être travaillées indépendamment mais l'ordre préconisé tient compte de la progression des savoirs. Les objectifs et liens au programme sont notés pour chaque cycle. Les pictogrammes des Objectifs de Développement Durable de l'agenda 2030 des Nations Unies peuvent également vous guider dans votre approche pédagogique. Pour chaque séquence, des pistes de travail sont proposées pour une mise en œuvre en classe et des ressources pour aller plus loin.

### SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

## LA GRANDE FABRIQUE DES DECHETS

Age : 9 à 11 ans & 12 à 15 ans

Niveau français : Cycle 3 & Cycle 4

### Documentation enseignant.e :

# 1 Qu'est-ce qu'un déchet ?

# 2 Production et recyclage de déchets dans le monde

### Fiches activités :

- Le cycle de vie d'un déchet et les ressources mobilisées pour sa fabrication
- Le temps de dégradation des déchets en mer



## LIENS AU PROGRAMME

PUBLIÉ AU B.O. N° 31 DU 30 JUILLET 2020

### ÂGE : 9 À 11 ANS CYCLE 3

#### Éducation au Développement Durable :

- Comprendre les paramètres de recyclage des déchets
- S'interroger sur la notion de déchet et sur le cycle de vie d'un objet
- Comprendre la durée de dégradation des déchets dans la nature

#### Sciences et technologie :

- Adopter un comportement éthique et responsable
- Comprendre l'impact environnemental des matériaux

### ÂGE : 12 À 15 ANS CYCLE 4

#### Sciences et Vie de la Terre :

- La planète Terre, l'environnement et l'action humaine
- Transition écologique et développement durable

#### Géographie :

- Des ressources limitées à gérer et à renouveler (5ème)
- Des espaces transformés par la mondialisation (4ème)

## OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Conserver et exploiter de manière durable les mers et les océans et les ressources marines aux fins du développement durable



Établir des modes de consommation et de production durables. D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation





# QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ?

Selon l'Agence de la transition écologique en France, "un déchet correspond à tout matériau, substance ou produit qui a été jeté ou abandonné car il n'a plus d'utilisation précise". Selon la loi du 15 juillet 1975 est considéré comme constituant un déchet « Tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit, ou plus généralement tout bien meuble abandonné ou que le détenteur destine à l'abandon » (article L.541-1.1 du Code de l'environnement).

Il y a plusieurs catégories de déchets : ceux qui sont dangereux et ceux qui ne le sont pas. Il y a aussi les déchets inertes qui sont principalement des déchets minéraux produits par l'activité de construction (vitrage, tuiles, etc.).

## CHAQUE FRANÇAIS.E PRODUIT PLUS DE 4.9 TONNES DE DÉCHETS PAR AN



Ce chiffre, tous déchets confondus, a doublé en 50 ans, principalement à cause des emballages plastique des produits. Afin de préserver l'environnement, il est nécessaire de récolter et recycler ces déchets mais aussi d'en produire moins. The SeaCleaners, comme de nombreuses organisations environnementales, sensibilise le public à agir en amont et en aval de la production de déchets plastiques notamment.

## LE CYCLE DE VIE D'UN DÉCHET

Chaque déchet a été produit à partir de différents matériaux qui eux-mêmes ont chacun subi une transformation depuis l'extraction des matières premières à leur fin de vie et à leur possible recyclage. Chaque étape de cette transformation de la matière a un impact sur l'environnement, que ce soit à travers l'eau nécessaire à sa production, la production de gaz à effet de serre par les machines utilisées pour sa fabrication, etc.

Les déchets oubliés dans la nature se décomposent et polluent les surfaces et les sols durant parfois des milliers d'années (voir fiche activité : "Le temps de dégradation des déchets en mer").



# QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ?

## À QUI APPARTIENNENT LES DÉCHETS ?



La réglementation, française et européenne, considère que la responsabilité du producteur de déchets débute avant que le déchet ne soit produit. Elle a instauré le régime de la « responsabilité élargie » des producteurs. Ainsi, tout producteur ou détenteur de déchets est tenu d'en assurer ou d'en faire assurer la gestion, conformément à la réglementation. Il est responsable jusqu'à leur élimination ou valorisation finale, même lorsque le déchet est transféré à des fins de traitement à un tiers (article L.541-2 du code de l'environnement).

Les producteurs de déchets doivent donc veiller à choisir des filières conformes à la réglementation et s'assurer de la bonne fin de leur élimination ou valorisation. L'article L.541-3 du code de l'environnement confère aux maires le pouvoir de police nécessaire pour assurer l'élimination des déchets sur leur commune. Les articles R.632-1 et 635-8 du code pénal interdisent et sanctionnent de peine d'amende allant de 68 € à 1500 € les dépôts de déchets.

## L'OBLIGATION DE RECYCLAGE



Depuis 1995, tous les producteurs de déchets d'emballages sont soumis à l'obligation légale de trier et faire valoriser leurs déchets d'emballages, sauf s'ils en produisent moins de 1 100 l/semaine et qu'ils sont collectés par le Service Public (décret n°94609 du 13 Juillet 1994).

D'autre part, en France, depuis le 1er janvier 2018, toutes les entreprises de plus de 20 salariés doivent trier et recycler leurs déchets. Malheureusement, ces obligations sont encore largement méconnues et, lorsqu'elles le sont, ne sont pas respectées.

# L'ESSENTIEL

## À RETENIR

Un déchet est un matériau ou objet devenu inutile. Il a souvent une empreinte carbone assez importante au vu de sa transformation. Selon sa composition, il peut s'avérer dangereux et des lois contraignent maintenant les propriétaires de déchets à les trier et les valoriser, mais c'est encore peu mis en pratique. En France, on émet chacun.e plus de 5 tonnes de déchets par an (tous déchets confondus).

## VOCABULAIRE DIFFICILE

- **Déchet** : tout matériau, substance ou produit qui a été jeté ou abandonné car il n'a plus d'utilisation précise.
- **Recyclage** : ensemble des techniques ayant pour objectif de récupérer des déchets et de les réintroduire dans le cycle de production dont ils sont issus.

## PISTES DE TRAVAIL POSSIBLES

- **Fiche activité "le temps de dégradation des déchets en mer"** : comprendre l'impact de divers déchets en fonction de leur temps de dégradation en mer.
- Calculer les déchets produits par l'établissement scolaire et imaginer comment les réduire.



# RESSOURCES :

**Déchets chiffres clés L'essentiel 2020 de l'ADEME**

<https://librairie.ademe.fr/dechets-economie-circulaire/4596-dechets-chiffres-cles-l-essentiel-2020.html>

**Les flux de déchets en un coup d'œil de l'ADEME**

<https://librairie.ademe.fr/dechets-economie-circulaire/4619-flux-de-dechets-en-un-coup-d-oeil-les.html>

**« Que deviennent les déchets de votre poubelle »**

<https://www.grenoblealpesmetropole.fr/272-je-trie-comment-mes-dechets.htm>