

# L'Océan EN PARTAGE

FICHE ACTIVITÉ

Pourquoi préserver l'Océan ?



# OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Cette activité peut être utilisée pour mener une discussion en groupe autour des différents services que nous rend l'Océan. Cette fiche activité fait partie du Dossier pédagogique "L'Océan en partage" et vient en complément de la fiche pédagogique "Un seul Océan pour tout le monde".

## COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

### ÂGE : 9 À 11 ANS CYCLE 3

#### Education au développement Durable :

- Pratiquer des démarches scientifiques pour comprendre l'impact des activités humaines sur l'environnement
- Relier des connaissances acquises en sciences à des questions de santé, sécurité, environnement

#### Sciences et Technologie :

- Extraire les informations pertinentes d'un document et les mettre en relation pour répondre à une question

### ÂGE : 12 À 15 ANS CYCLE 4

#### Physique-Chimie :

- Réinvestir ses connaissances, notamment celles sur les ressources et l'énergie, pour agir de façon responsable et respectueuse de l'environnement

#### Sciences et Vie de la Terre :

- Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels

## OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Conserver et exploiter de manière durable les mers, les océans et les ressources marines aux fins du développement durable



Établir des modes de consommation et de production durables. D'ici à 2030, réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation

## DÉROULÉ DE SÉANCE

- On interroge les élèves sur les rôles et les "services" que les océans nous rendent à partir de la projection du visuel à compléter (page 3 - ne pas montrer les réponses).
- On laisse les élèves émettre leurs hypothèses pour chaque rôle ou service.
- Cette activité permet une évaluation de fin de séquence autour des océans.



## MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiches imprimées ou visuels diffusés sur tableau blanc interactif

## DURÉE DE SÉANCE

- Durée de préparation : aucune
- Durée de activité : 15 à 20 min

### SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

## L'Océan en Partage

Âge : 9 à 11 ans & 12 à 15 ans

Niveau français : Cycle 3 & Cycle 4

#### Documentation enseignant.e :

- #1 Un seul Océan pour tout le monde
- #2 Poumon bleu et puits de carbone de notre Planète
- #3 La régulation du climat par les océans
- #4 L'Océan mondialisé
- #5 Les ressources naturelles de l'Océan

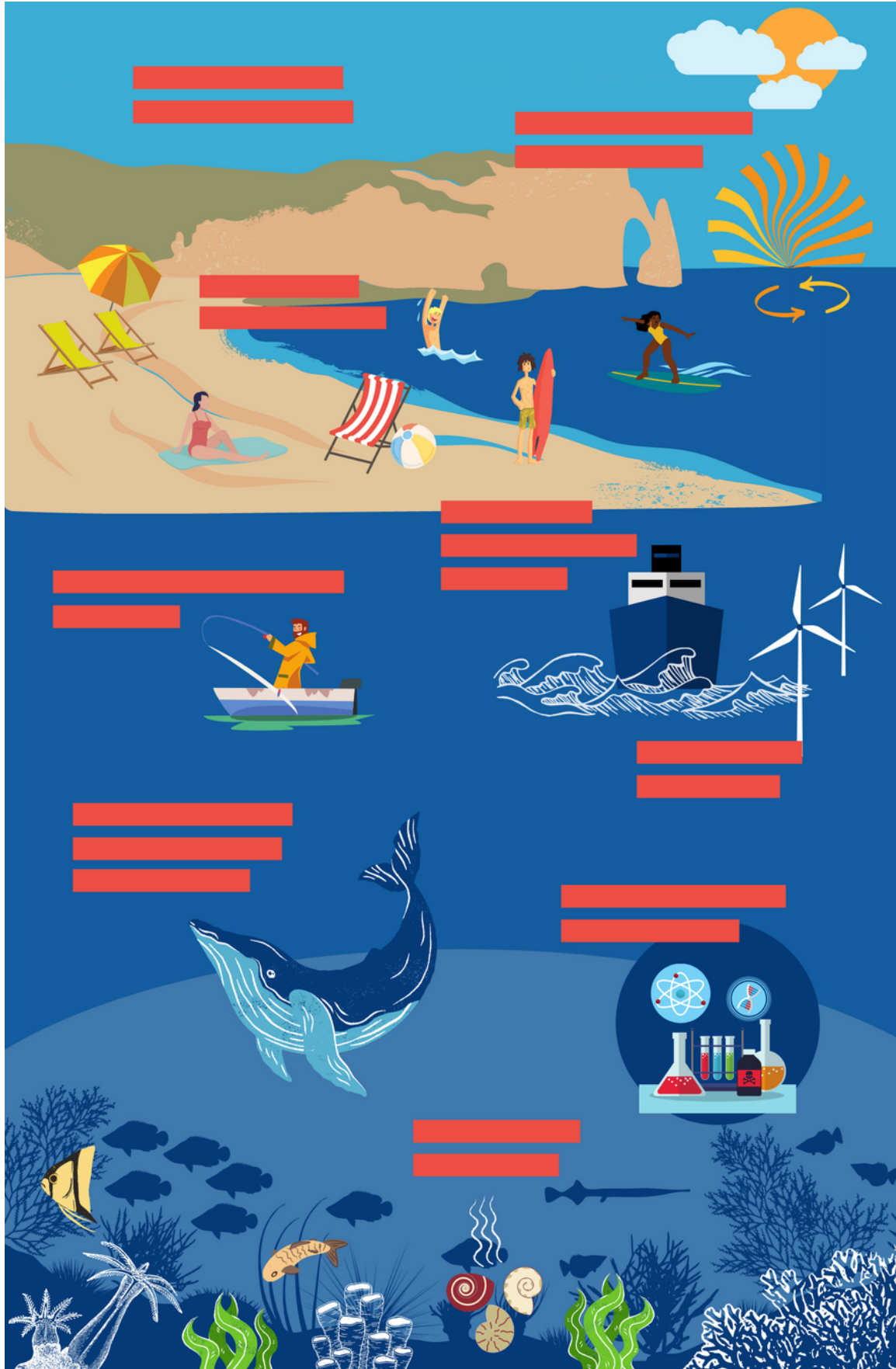
#### Fiches activités :

- Les cinq océans
- Pourquoi préserver l'Océan
- Le poumon bleu de la Planète
- Les énergies renouvelables et le Manta



# POURQUOI PROTÉGER L'OCÉAN ?

Consigne : à partir de ce visuel, retrouvez les différents 'services' que nous rend aujourd'hui l'Océan et pourquoi il est important de le préserver.





## TITRES ET EXPLICATIONS À REPLACER SUR LE VISUEL

### Une source d'inspiration

La mer fascine un grand nombre d'artistes, de vacanciers en recherche d'évasion, passionnés de sports nautiques.

### Un « garde-manger » mondial

L'Océan nourrit et fournit un travail à des millions de personnes sur Terre.

### Les routes du commerce mondial

Le transport maritime représente 90% du transport de marchandises dans le monde.

### Le refuge d'une extraordinaire biodiversité

Il existe des centaines de milliers d'espèces marines connues et tellement d'autres à découvrir !

### Un « poumon » pour la Planète

Plus de 50 % de l'oxygène que nous respirons est fourni grâce au phytoplancton, capable de fabriquer de la matière organique tout en libérant de l'oxygène.

### Un terrain pour la recherche

L'Océan recèle de nombreuses molécules et ressources participant à la recherche scientifique et médicale.

### Le « thermostat » de la Planète

L'Océan absorbe l'énergie solaire et se réchauffe. Des courants océaniques redistribuent l'excès de chaleur entre les pôles et l'équateur.

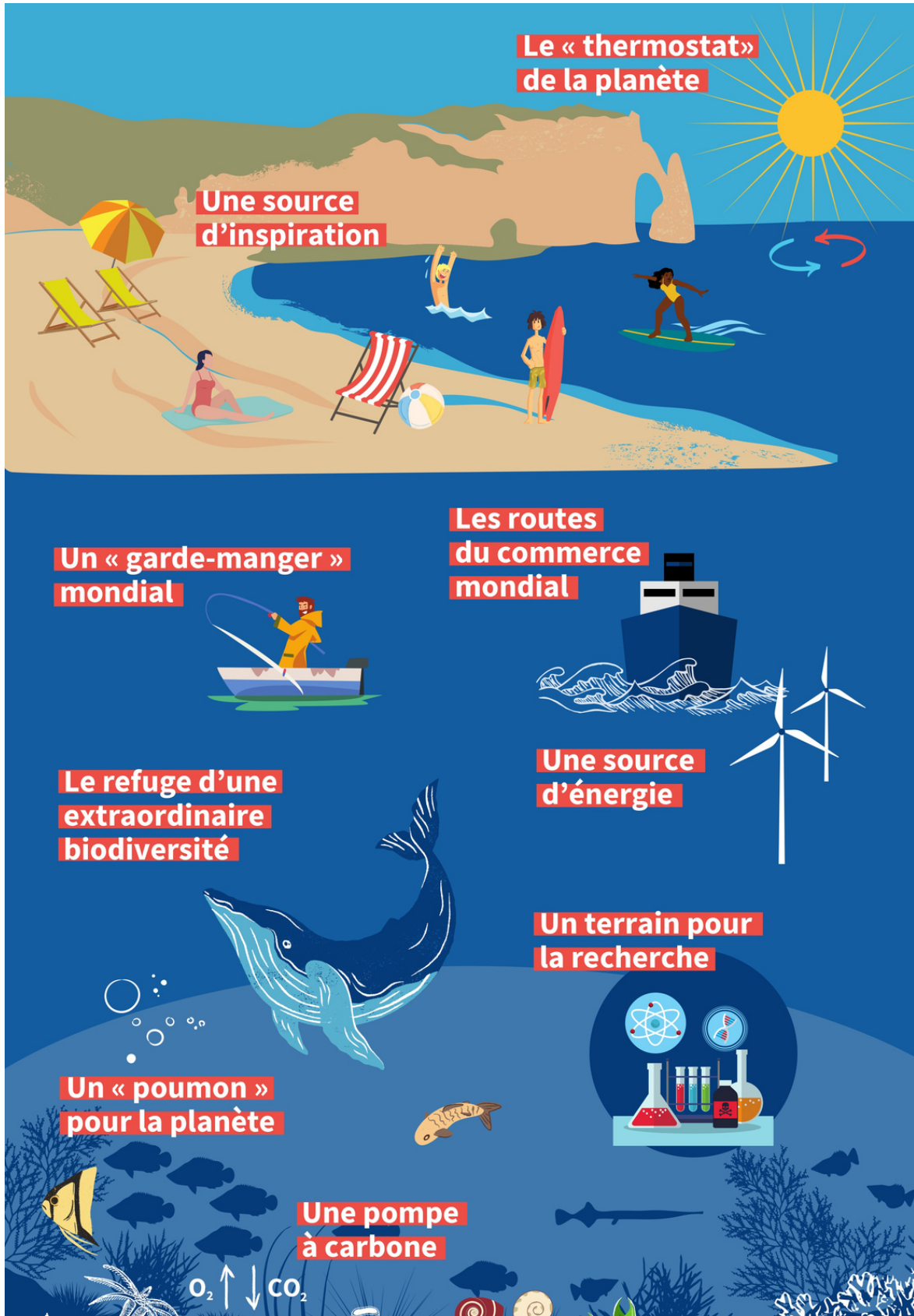
### Une pompe à carbone

Le phytoplancton absorbe le CO<sub>2</sub> dans l'air pour fabriquer de la matière organique. Lorsque le plancton meurt et tombe dans les fonds marins, une part du carbone qu'il contient est piégée dans les sédiments marins et stockée sous forme minérale. Le gaz carbonique est aussi absorbé par les eaux froides avant de plonger avec elles, au gré de la circulation océanique profonde.

### Une source d'énergie

La chaleur de l'eau, les différences de salinité, les courants, les marées, les vagues, ou les vents marins peuvent être générateurs d'énergies renouvelables.

## SOLUTIONS - TITRES



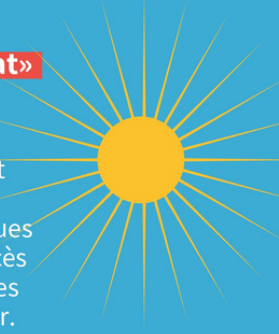
## SOLUTIONS - COMPLET

### Une source d'inspiration

La mer fascine un grand nombre d'artistes, de vacanciers en recherche d'évasion, de passionnés de sports nautiques.

### Le « thermostat » de la planète

L'Océan absorbe l'énergie solaire et se réchauffe. Des courants océaniques redistribuent l'excès de chaleur entre les pôles et l'équateur.



### Un « garde-manger » mondial

L'Océan nourrit et fournit un travail à des millions de personnes sur Terre.

### Les routes du commerce mondial

Le transport maritime représente 90% du transport de marchandises dans le monde.



### Le refuge d'une extraordinaire biodiversité

Il existe des centaines de milliers d'espèces marines connues et tellement d'autres à découvrir !

### Une source d'énergie

La chaleur de l'eau, les différences de salinité, les courants, les marées, les vagues ou les vents marins peuvent être générateurs d'énergies renouvelables.



### Un « poumon » pour la planète

Plus de 50 % de l'oxygène que nous respirons est fourni grâce au phytoplancton, capable de fabriquer de la matière organique tout en libérant de l'oxygène (O<sub>2</sub>).

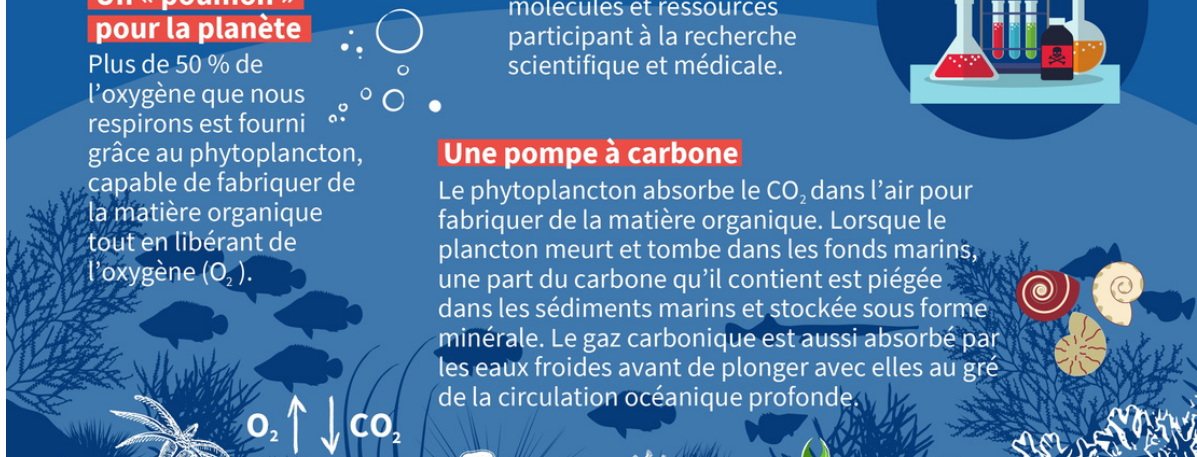
### Un terrain pour la recherche

L'Océan recèle de nombreuses molécules et ressources participant à la recherche scientifique et médicale.



### Une pompe à carbone

Le phytoplancton absorbe le CO<sub>2</sub> dans l'air pour fabriquer de la matière organique. Lorsque le plancton meurt et tombe dans les fonds marins, une part du carbone qu'il contient est piégée dans les sédiments marins et stockée sous forme minérale. Le gaz carbonique est aussi absorbé par les eaux froides avant de plonger avec elles au gré de la circulation océanique profonde.



O<sub>2</sub> ↑ ↓ CO<sub>2</sub>