



SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE PLASTIQUE UN JOUR, PLASTIQUE TOUJOURS

ÂGE : 9 à 11 ans & 12 à 15 ans

NIVEAU FRANÇAIS : Cycle 3 & 4

Contexte : Si le plastique fut révolutionnaire et a facilité la vie des citoyens.nes dès son invention, il pose aujourd’hui un problème sanitaire mondial et a des conséquences dévastatrices sur l’environnement quand il se disperse en microparticules dans la nature.

Problématique : face à l’omniprésence des différents types de plastique dans notre quotidien, comment peut-on évaluer et améliorer notre consommation pour limiter notre impact sur l’environnement ?

DOCUMENTATION POUR LES ENSEIGNANTS	
SÉANCE 1 Le cas du déchet plastique	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre que le plastique est fabriqué à partir du pétrole, qu’il en existe plusieurs types et que certains ne se recyclent pas ou très mal. Comprendre les différentes propriétés des matériaux plastiques et leur processus de fabrication.
SÉANCE 2 Les alternatives au plastique (innovations)	<ul style="list-style-type: none"> Explorer les alternatives à l’utilisation du plastique issu de la combustion d’énergies fossiles. Réfléchir à nos gestes simples du quotidien. Réfléchir à de nouveaux matériaux écoconçus et inspirés de la nature.
ACTIVITÉS	
Activité 1 Classer et recycler les plastiques	Observer des objets en plastique et leurs étiquettes et prendre conscience de la diversité des matières. Comprendre que le recyclage n’est pas le même selon la composition de la matière.
Activité 2 Cache-cache plastique	Prendre conscience que le plastique est dans tous les objets du quotidien. Comprendre qu’il existe des alternatives au plastique et donner aux élèves des éléments de réflexion pour éclairer leurs choix d’écocitoyens.
Activité 3 Calcule ton empreinte plastique	Evaluer la consommation de plastique d’un groupe sur un temps donné. Comprendre les enjeux et prendre conscience de l’impact collectif de notre consommation sur l’environnement.