

UN MONDE DE PLASTIQUE

FICHE ACTIVITÉ

Toi aussi mène l'enquête autour de la pollution plastique !

6 - 9 ans



OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

A travers cette activité, vous proposerez à la classe de mener l'enquête avec les personnages du film pour comprendre les sources et les impacts de la pollution plastique. Le film "Un monde de plastique" a été co-créé avec Choisis ta planète, une association de solidarité internationale engagée dans la construction d'un monde solidaire et responsable.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

ÂGE : 6 - 9 ANS
CYCLE 2

Français

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
- Lire

Questionner le monde

- Adopter un comportement éthique et responsable : gestion des déchets
- Pratiquer des démarches scientifiques

OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Conserver et exploiter de manière durable les mers et les océans et les ressources marines aux fins du développement durable



Réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation

DÉROULÉ DE SÉANCE

- Expliquez aux élèves qu'ils vont regarder un film dont les personnages principaux sont des enfants qui enquêtent sur la pollution plastique. Demandez-leur d'être attentifs car, par la suite, ce sera à eux de mener l'enquête !
- Lancez le film
- Après le film, distribuez les fiches activité. La correction pourra se faire en repassant les extraits du film.



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiches imprimées ou visuels diffusés sur tableau blanc interactif

DURÉE DE SÉANCE

- 18 min de visionnage
- 20 min de restitution

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE

Consigne : Les enfants assistent au relâché d'un goéland sur une plage. L'animal a été blessé à cause de la pollution plastique. Pour comprendre l'origine et les impacts de cette pollution, les enfants se lancent dans une enquête digne des meilleurs journalistes d'investigation ! A chaque étape, coche la bonne réponse pour avancer dans l'enquête (attention plusieurs réponses sont possibles).



Extrait : 00:00:20 - 00:00:47

#1. Que retrouvent les enfants dans le sable ?

- Un trésor de pirates
- Des morceaux de plastique et des mégots de cigarette
- Un oiseau mort

#2. Qu'est-ce qui a blessé le goéland ?

- Un chasseur
- Une voiture
- Un filet de pêche



Extrait : 00:01:17 - 00:02:15

#3. Comment le plastique arrive t-il dans les océans et sur les plages ?

- Depuis les villes, il est transporté par le vent et l'eau
- Des personnes ont abandonné des déchets ou perdus des objets sur les plages
- Les bateaux de pêche abandonnent ou perdent des filets de pêche dans la mer



Extrait : 00:08:46 - 00:09:33

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE



Extraits : 00:04:10 - 00:04:17
& 00:06:35 - 00:07:00

#4. Pourquoi les enfants décident d'embarquer sur un voilier avec un filet ?

- Pour aller pêcher du poisson
- Pour aller se promener
- Pour collecter des déchets dans la mer

#5. Que cherchent les enfants dans le poisson et le bocal ramenés en laboratoire ?

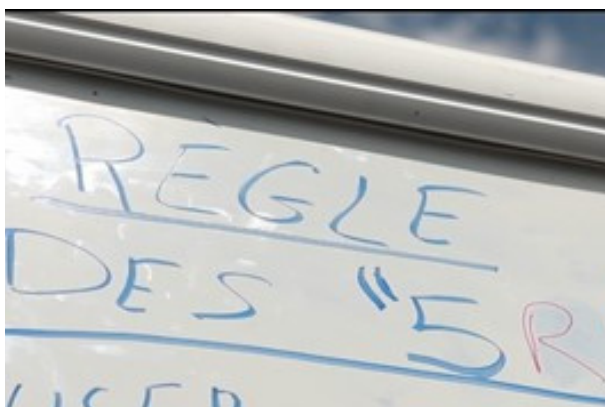
- De l'or !
- Du plancton
- Des très petits morceaux de plastique



Extraits : 00:10:20 - 00:10:32
& 00:12:43 - 00:14:13

#6. Que dit la règle des 5R pour lutter contre la pollution plastique ?

- R.....
- R.....
- R..... & R.....
- R.....
- R.....



Extrait : 00:14:13 - 00:17:25

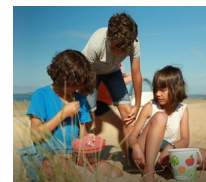
FICHE SOLUTIONS

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE

#1. Qu'est-ce que les enfants ont trouvé dans le sable ?

(00:00:20 - 00:00:47)

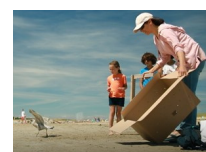
Des morceaux de plastique et des mégots de cigarette



#2. Qu'est-ce qui a blessé le goéland ?

(00:01:17 - 00:02:15)

Un filet de pêche



#3. Comment le plastique arrive-t-il sur les plages et dans les océans ?

(00:08:46 - 00:09:33)

- Depuis les villes, il est transporté par le vent et l'eau
- Des personnes ont abandonné des déchets ou perdus des objets sur les plages
- Les bateaux de pêche abandonnent ou perdent des filets de pêche dans la mer



#4. Pourquoi les enfants décident d'embarquer sur un voilier avec un filet ?

(00:04:10 - 00:04:17) & (00:06:35 - 00:07:00)

Pour collecter des déchets en mer



#5. Que cherchent les enfants dans le poisson et le bocal ramenés en laboratoire ?

(00:10:20 - 00:10:32) & (00:12:43 - 00:14:13)

Des très petits morceaux de plastique



#6. Quelle règle faudrait-il appliquer pour réduire la pollution plastique ? Énonce-la.

(00:14:13 - 00:17:25)

La Règle des 5R :

Refuser / Réduire / Réutiliser et Réparer / Recycler / Rendre à la Terre

