

UN MONDE DE PLASTIQUE

FIGHE ACTIVITÉ

Toi aussi mène l'enquête autour de la pollution plastique !

9 - 15 ans



OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ

Le film "Un monde de plastique" a été co-créé avec **Choisis ta Planète**, une association de solidarité internationale engagée dans la construction d'un monde solidaire et responsable. A travers cette activité, vous proposerez à la classe de mener l'enquête avec les personnages du film pour comprendre les sources et les impacts de la pollution plastique.

COMPÉTENCES TRAVAILLÉES

ÂGE : 9 À 11 ANS CYCLE 3

Sciences et Technologie

- Pratiquer des langages
- Adopter un comportement éthique et responsable

Français

- Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome.
- Adopter un comportement éthique et responsable

ÂGE : 12 À 15 ANS CYCLE 4

Sciences de la Vie et de la Terre : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

- Pratiquer des langages
- Adopter un comportement éthique et responsable

Français

- Lire des textes non littéraires, des images et des documents composites (y compris numériques)
- Adopter un comportement éthique et responsable

OBJECTIFS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



Conserver et exploiter de manière durable les mers et les océans et les ressources marines aux fins du développement durable



Réduire considérablement la production de déchets par la prévention, la réduction, le recyclage et la réutilisation

DÉROULÉ DE SÉANCE

- Expliquez aux élèves qu'ils vont regarder un film dont les personnages principaux sont des enfants qui enquêtent sur la pollution plastique. Demandez leur d'être attentifs car, par la suite, ils devront mener l'enquête !
- Lancez le film
- Après le film distribuez les fiches d'activité. La correction pourra se faire en repassant les extraits du film.

DURÉE DE SÉANCE

- 18 min de visionnage
- 20 - 30 min de restitution



MATÉRIEL NÉCESSAIRE

Fiches imprimées ou
visuels diffusés sur
tableau blanc interactif



ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE

Consigne : Les enfants assistent au relâché d'un goéland sur une plage. L'animal a été blessé à cause de la pollution plastique. Pour comprendre l'origine et les impacts de cette pollution, les enfants se lancent dans une enquête digne des meilleurs journalistes d'investigation ! A chaque étape, réponds à la question pour avancer dans l'enquête.



#1. Que retrouvent les enfants dans le sable ?

.....

.....

.....

.....

.....

#2. Qu'est-ce qui a blessé le goéland ?

.....

.....

.....

.....



#3. Comment le plastique arrive t-il dans les océans et sur les plages ? (2 extraits : dégradation du plastique et sur le bateau)



.....

.....

.....

.....

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE



#4. Pourquoi les enfants décident d'embarquer sur un voilier avec un filet ?

.....

.....

.....

.....

.....

#5. Que cherchent les enfants dans le poisson et le bocal ramenés en laboratoire ?

.....

.....

.....



#6. Quelle règle faudrait-il appliquer pour réduire la pollution plastique ? Énonce-la.

.....

.....

.....

.....

.....



ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE (BONUS)

Consigne : Extrait « si ça se trouve, tu en respirez ! »

Gabin est tombé sur un article posé dans le laboratoire de la chercheuse, peut-être qu'il t'aidera à répondre à cette question !

À partir de l'étude de cet article, réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est la source de cet article ?
2. Comment appelle-t-on ces particules de plastique de tailles inférieures à 5 mm ?
3. Est-ce qu'on respire du plastique ?
4. Dans quels organes les chercheurs ont-ils retrouvé du plastique ? De quels types de plastique s'agit-il ?

Des microplastiques jusqu'au plus profond de nos poumons !

(article publié Futura sur www.futura-sciences.com, le 11 avril 2022, écrit par Nathalie Mayer)

Des microplastiques - des particules de plastique pas plus grandes que cinq millimètres - ont été retrouvés un peu partout sur terre. Et dans les mers. Dans l'air que nous respirons. En 2019, des chercheurs avançaient même que nous ingérons environ cinq grammes de microplastiques par semaine. L'équivalent d'une carte de crédit ! Plus récemment, des scientifiques rapportaient avoir, pour la première fois, identifié des microplastiques dans notre sang. Aujourd'hui, des chercheurs de l'Université de Hull (Royaume-Uni) annoncent avoir trouvé des microplastiques jusqu'à des régions de nos poumons dans lesquelles on ne les attendait vraiment pas.

(...)

Les chercheurs ont identifié douze types de microplastiques différents. Du polyéthylène comme celui qui compose les emballages en plastique ou du PET que l'on trouve dans les bouteilles, du nylon comme celui que l'on trouve dans nos vêtements ou encore des résines comme celles qui constituent les peintures ou les caoutchoucs des pneus de nos voitures. Et à des niveaux considérablement plus élevés chez les hommes que chez les femmes.

FIGHE SOLUTIONS

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE

#1. Qu'est-ce que les enfants ont trouvé dans le sable ?

(00:00:20 - 00:00:47)

Des morceaux de plastique (un bâton de sucette, des morceaux d'emballage plastique, des bouchons en plastique), des mégots



#2. Qu'est-ce qui a blessé le goéland ?

(00:01:17 - 00:02:15)

Le goéland avait un filet de pêche autour du bec qui l'empêchait de s'alimenter. Et comme des millions d'autres animaux marins il peut aussi avaler du plastique et en mourir.



#3. Comment le plastique arrive-t-il sur les plages et dans les océans ? (deux extraits : dégradation du plastique et extrait sur le bateau)

(00:03:05 - 00:03:37)

Le plastique se cassant facilement en morceaux de plus en plus petits peut être transporté partout.

(00:08:46 - 00:09:33)

Il peut avoir été laissé sur les plages, venir du matériel de pêche abandonné ou perdu mais surtout venir des villes. Il est transporté par le vent ou l'eau.



#4. Pourquoi les enfants décident d'embarquer sur un voilier avec un filet ? (Deux extraits)

(00:04:10 - 00:04:17) & (00:06:35 - 00:07:00)

Les enfants se demandent si les déchets retrouvés sur les plages peuvent venir de la mer. Ils veulent utiliser un filet pour voir s'ils en trouvent en mer.



FICHE SOLUTIONS

ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE

#5. Que cherchent les enfants dans le poisson et le bocal ramenés en laboratoire ? (Deux extraits)

(00:10:20 - 00:10:32) & (00:12:43 - 00:14:13)

Les enfants cherchent des particules de plastique. Ces morceaux de plastique microscopiques ne sont pas visibles à l'œil nu mais sont partout dans l'eau et on en retrouve forcément dans l'estomac des poissons.



#6. Quelle règle faudrait-il appliquer pour réduire la pollution plastique ? Énonce-la.

(00:14:13 - 00:17:25)

La Règle des 5R :

Refuser / Réduire / Réutiliser et Réparer / Recycler / Rendre à la Terre



ACCOMPAGNE LES ENFANTS DANS LEUR ENQUÊTE (BONUS)

1. Cet article est un article publié en ligne en avril 2022 par le magazine "Futura". La journaliste Nathalie Mayer se base sur des travaux de recherche de chercheurs de l'Université de Hull (Royaume-Uni).
2. Ces particules s'appellent des microplastiques.
3. Oui, des microplastiques ont été retrouvés partout sur terre, même dans l'air que nous respirons.
4. Les chercheurs ont retrouvé dans les poumons douze types de microplastiques différents :
 - Du polyéthylène (ex : les emballages en plastique)
 - Du PET (ex : les bouteilles en plastique)
 - Du nylon (ex : les vêtements)
 - Des résines (ex : les peintures, les caoutchoucs des pneus de voitures)