



SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

LE VOYAGE DES DÉCHETS PLASTIQUES

ÂGE : 6 à 15 ans

NIVEAU FRANÇAIS : Cycles 2, 3 & 4

Contexte : Le plastique est partout et sous une grande diversité de formes. Afin de réaliser l'ampleur de la pollution plastique et ses impacts sur la biodiversité et sur la santé humaine, il est important de comprendre les différentes voies de transport de ces déchets une fois qu'ils se retrouvent dans la nature.

Problématique : Comment sont transportés les déchets plastiques libérés dans la nature et sous quelles formes ? Quels sont les impacts sur la biodiversité et la santé humaine ?

DOCUMENTATION POUR LES ENSEIGNANTS	
SÉANCE 1 D'où viennent les déchets en mer ?	<ul style="list-style-type: none"> La pollution plastique provient à 80% des terres Le déplacement des déchets à travers le cycle de l'eau Quels types de déchets retrouve-t-on en mer ?
SÉANCE 2 Comment se répartissent les déchets plastiques dans l'Océan mondialisé ?	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre les notions de 'continent' de plastique et de 'gyres océaniques' Comprendre les étapes de fragmentation des déchets plastiques Répartition géographique des déchets marins et quantité de plastique Objectif zéro plastique en mer : un exemple de plan d'action pour réduire la pollution plastique
SÉANCE 3 La plastisphère, un nouvel écosystème marin	<ul style="list-style-type: none"> C'est quoi la plastisphère ? Des écosystèmes se développent autour des déchets plastiques Environnement idéal pour virus et bactéries Des bactéries mangeuses de plastique
ACTIVITÉS	
Activité 1	<ul style="list-style-type: none"> Débat : Faut-il collecter les déchets en mer ?
Activité 2	<ul style="list-style-type: none"> Le plastique dans le cycle de l'eau (Cycles 3&4) Le plastique dans le cycle de l'eau (Cycle 2)
Activité 3	<ul style="list-style-type: none"> Les courants marins (expérience Fête de la Science)
Activité 4	<ul style="list-style-type: none"> Imaginer un bateau de collecte
Activité 5	<ul style="list-style-type: none"> Activité sur la plastisphère à venir...