



## SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE QUE DEVIENNENT NOS Déchets QUAND ON LES JETTE ?

**ÂGE** : 9 à 11 ans & 12 à 15 ans

**NIVEAU FRANÇAIS** : Cycle 3 & 4

**Contexte** : Depuis les années 1950, la production de plastique n'a cessé d'augmenter et notamment de plastiques à usage unique. Nous consommons beaucoup plus et produisons en conséquence plus de déchets. Mais quels sont ces déchets et que deviennent-ils une fois que nous les jetons à la poubelle ?

**Problématique** : Comment réduire notre production de déchets plastiques et mieux comprendre et gérer leur fin de vie ?

| DOCUMENTATION POUR LES ENSEIGNANTS  |  |
|---|--|
| <b>SÉANCE 1</b><br><a href="#">Qu'est-ce qu'un déchet ?</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte des déchets</li> <li>• Définition de la notion de déchets</li> </ul>   |
| <b>SÉANCE 2</b><br><a href="#">Recueil des représentations initiales sur le tri des déchets</a>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire émerger et confronter les représentations initiales des élèves sur le tri des déchets</li> </ul>  |
| <b>SÉANCE 3</b><br><a href="#">Que deviennent nos déchets quand on les jette dans une poubelle ?</a>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Définir et rassembler sur un schéma collectif les différentes poubelles et leurs contenants<br/>(+ <i>les sigles</i>)</li> </ul>  |
| <b>SÉANCE 4</b><br><a href="#">Que deviennent nos déchets quand on les jette sur les sols ? Elaboration de l'expérience</a>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un protocole expérimental pour répondre à un problème par l'expérience</li> <li>• Comprendre la démarche scientifique</li> </ul>   |
| <b>SÉANCE 5</b><br><a href="#">Que deviennent nos déchets quand on les jette sur les sols ? Mise en place de l'expérience</a>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place une expérience pour répondre à un problème (Que deviennent les déchets sur le sol ?)</li> </ul>   |
| <b>SÉANCE 6</b><br><a href="#">Que deviennent nos déchets quand on les jette dans les poubelles ? Le recyclage</a>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre la notion de tri et recyclage par le débat régulé</li> <li>• Définir la notion de tri et recyclage à l'écrit, par binôme<br/>(+ <i>schéma fin de vie des déchets</i>)</li> </ul> |
| <b>SÉANCE 7</b><br><a href="#">Que deviennent nos déchets quand on les jette dans les poubelles ? Le devenir de nos déchets</a> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réinvestir les notions étudiées sur le tri</li> <li>• Rechercher des informations afin de répondre à un problème</li> <li>• Assimiler la notion de valorisation des déchets</li> </ul>      |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>SÉANCE 8</b><br/> <a href="#">Que deviennent-ils quand on les jette sur le sol ? Observations et analyse</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclure la démarche scientifique en observant et analysant les résultats de l'expérience menée en classe</li> <li>• Comprendre le devenir des déchets jetés sur le sol</li> <li>• Produire à l'écrit et à l'oral un retour (+ <i>synthèse personnelle</i>)</li> </ul> |
| <b>ACTIVITÉS</b>   |   |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Les déchets</a></p>  | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 1</b> : Qu'est-ce qu'un déchet</p>  |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Mon guide du tri</a></p>   | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 3</b> : Que deviennent nos déchets quand on les jette dans une poubelle ?</p>   |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Je jette mes déchets sur le sol - protocole</a></p>                                | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 4</b> : Elaboration de l'expérience</p>   |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Le recyclage</a></p>   | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 6</b> : Le recyclage</p>  |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Que deviennent mes déchets une fois jetés ?</a></p>                                | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 7</b> : Le devenir de nos déchets</p>   |
| <p><b>Activité</b><br/> <a href="#">Analyse de l'expérience</a></p>  | <p>Activité et trace écrite pour la <b>séance 8</b> : Observations et analyse</p>   |